

Gyermekekről a gyermekekért

Az EU oktatási rendszerben, egyre nagyobb hangsúlyt helyeznek a TUDATOS KÖRNYEZETNEVELÉS -re.

Az óvodai és iskolai oktatásban, már régóta szerepel a természeti környezetismeret, de az épített környezetkultúra érdekében, még sok a tennivalónk, melyet Finta József építész is kiemelt a gyermekoktatással kapcsolatban.

A gyermek életterületének kialakításában, az épület tervezéskor már gondolni kell.

- **A lakás térelosztásában:** közel a középponthez, mert a gyermek csíje nem stabil.
- Figyelembe kell venni, hogy a gyermekszoba **kettős/hármas rendeltetésű**. Az égtájak figyelembevételével és a nyílászárók elhelyezésével összhangba lehet hozni, hogy funkcionálisan is megfelelő legyen. Feng shui szerepe. JIN/JANG oldalak – funkciók.
- **Gazdasági szempontok:** kicsi gyerek – kicsi szoba elméletének hatásai. „Fejlődési tér”
- **Kupolás tetőszerkezet:** hálósobának nem jó. A gyermekben az elveszettség érzését kelti. Hiányzik a védelem, a biztonság. (bepisilés, túlzott fantázia, gyermekrajzokban).
- **Radieszttzia** ismeretének hiánya: a káros sugárzások kikerülhetők lennének már a tervezéskor. Következmenyei! (Bepisilős gyermekek) (csecsemők) (gyermekáldás)
- **A szülők életstílusa:** kifelé, vagy befelé fordul. (Esztergom)
- **Otthoni munkahely kialakítása:** a dolgozószoba külön bejáratú legyen, a gyermeknek fontos a tiszta helyzet. Az otthon szent hely kell, legyen, ahol védelmet, biztonságot talál.

A gyermekszoba.

- Színek alkalmazása: falak, terítők, függönyök. (Születési elem figyelembevétele) 1: Ekcéma, hiperaktivitás.
- A bútorok mérete, formája, mennyisége, balesetmentes elrendezése.
- Az ágy elhelyezése. (a csí áramlása)
- Az íróasztal elhelyezése.
- Tárgyak: múlt, jelen és jövő. (bordásfal, sporteszközök, alkotó felület, hobby).
- Kiegészítők, díszítők: kreatívfejlesztés
- Elektromágneses kisugárzást keltő berendezések: TV, számítógép, mobiltelefon.
- Világítástechnikai berendezések.

Az otthoni környezeten kívül, a gyermek a legtöbb időt az iskolában, vagy az óvodában tölti.

A gyermekkori tapasztalatok egy életen át útítársunkká válik, ezért meghatározzák felnőttkori kiegyensúlyozottságunkat, vagy problémáinkat.

Ezért tartom fontosnak, hogy a pedagógusok és a gyerekek is megismerjék a feng shuit.

A felnőttek egyik nagy problémája, hogy a kialakult szokásokat nehezen tudják megváltoztatni. A változást nem problémaként, hanem lehetőségként kellene megélni.

A feng shuin keresztül megismerhetjük az összefüggéseket a természet és a mindennapi életünk között.

- Soong Ching Ling Magyar Gyermekbarátság Alapítvány (kulturális kapcsolat)
- Junior feng shui kézikönyv. (kapható a DMS pavilonban)
- Gyermekprogramok sikere (szakkör)
- Akkreditált pedagógus továbbképzés (30 kreditpont)
- Nyári program (feng shui előadás Győrben)